***г. Торжок.***

***ул. Загородная 36***

***Телефон: 5-33-50***

***E – mail :tor\_det\_bibl @ mail. ru***

*Составитель: Кургуз Н.А. –*

*зав. отделом обслуживания.*

*Ответственный за выпуск:*

*Даулетбаева О.Е. –*

*зам. директора по организации*

*обслуживания детей*



МКУК города Торжка ЦБС

Детская библиотека

**10+**



Информационный бюллетень

2015 год.

**Друзья мои, прекрасен наш союз!  
Он, как душа, неразделим и вечен -  
Неколебим, свободен и беспечен,  
Срастался он под сенью дружных муз.  
Куда бы нас ни бросила судьбина  
И счастие куда б ни повело,  
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;  
Отечество нам Царское Село.***А.С.Пушкин*

В 1811 году первыми воспитанниками Лицея стали:

* + Бакунин Александр Павлович
  + Броглио Сильверий Францевич
  + Вольховский Владимир Дмитриевич
  + Горчаков Александр Михайлович
  + Гревениц Павел Фёдорович
  + Гурьев Константин Васильевич
  + Данзас Константин Карлович
  + Дельвиг Антон Антонович
  + Есаков Семён Семёнович
  + Илличевский Алексей Демьянович
  + Комовский Сергей Дмитриевич
  + Корнилов Александр Алексеевич
  + Корсаков Николай Александрович
  + Корф Модест Андреевич
  + Костенский Константин Дмитриевич
  + Кюхельбекер Вильгельм Карлович
  + Ломоносов Сергей Григорьевич
  + Малиновский Иван Васильевич
  + Мартынов Аркадий Иванович
  + Маслов Дмитрий Николаевич
  + Матюшкин Фёдор Фёдорович
  + Мясоедов Павел Николаевич
  + Пушкин Александр Сергеевич
  + Пущин Иван Иванович
  + Ржевский Николай Григорьевич
  + Саврасов Пётр Фёдорович
  + Стевен Фёдор Христианович
  + Тырков Александр Дмитриевич
  + Юдин Павел Михайлович
  + Яковлев Михаил Лукьянович

Лицей был основан по указу императора [Александра I](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_I), подписанному 24 [(12) августа](https://ru.wikipedia.org/wiki/12_%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0) [1810 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1810_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Он предназначался для обучения дворянских детей. По первоначальному плану в Лицее должны были воспитываться также и младшие братья Александра I — Николай и Михаил. Общее наступление [реакции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F) перед [войной 1812 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_1812_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0), выразившееся, в частности, в падении [М. М. Сперанского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9,_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), привело к тому, что первоначальные планы были отброшены.  Программа была разработана Сперанским и ориентирована в первую очередь на подготовку государственных просвещённых чиновников высших рангов. В лицей принимали детей 10—14 лет; приём осуществлялся каждые три года. Лицей был открыт 19 [(31) октября](https://ru.wikipedia.org/wiki/31_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1811 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1811_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Этот день впоследствии отмечался выпускниками как «День лицея» — выпускники собирались в этот день на «лицейский обед». Первоначально лицей находился в ведении [Министерства народного просвещения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8), в [1822 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1822_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) подчинён военному ведомству.

Продолжительность обучения первоначально составляла 6 лет (два трёхгодичных курса, с [1836 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1836_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) — 4 класса по полтора года). За это время изучали следующие дисциплины:

* *Нравственные: Закон Божий, этика, логика, правоведение, политическая экономия*
* *Словесные:* [*российская*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)*, французская,* [*латинская*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)[*немецкая*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)*словесность и языки, риторика*
* *Исторические: российская и всеобщая*[*история*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F)*,*[*физическая география*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F)*.*
* *физические и математические:* [*математика*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)*, начала*[*физики*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0)*и*[*космографии*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F)*, математическая география, статистика.*
* *изящные искусства и гимнастические упражнения: чистописание,*[*рисование*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)*,*[*танцы*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%8B)*,*[*фехтование*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D1%85%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)*,*[*верховая езда*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B0)*,*[*плавание*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0)*.*

Учебный план лицея неоднократно изменялся, сохраняя при этом гуманитарно-юридическую направленность. Лицейское образование приравнивалось к университетскому, выпускники получали гражданские чины. Для желавших поступить на военную службу проводилось дополнительное военное обучение, в этом случае выпускники получали права окончивших [Пажеский корпус](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BF%D1%83%D1%81). В [1814](https://ru.wikipedia.org/wiki/1814)—[1829 годах](https://ru.wikipedia.org/wiki/1829_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) при лицее действовал [Благородный пансион](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD).

Отличительной чертой Царскосельского лицея был запрет телесных наказаний воспитанников, закреплённый в лицейском уставе.

[](http://www.museumpushkin.ru/info/memorial-museum-lyceum.html) Не всем было известно, что Ликеем (Лицеем) называлось в Афинах святилище бога Солнца и поэзии Аполлона. И такое же название имела и древнегреческая философская школа, основанная Аристотелем в 335 году до нашей эры на окраине Афин у храма Аполлона Ликейского. Здесь юноши обучались философии, искусствам, гимнастике. Часто занятия проводились в форме бесед во время прогулок по тенистым садам Лицея.

Подобно древней школе, Царскосельский Лицей разместился в небольшом городке - Царском Селе, зеленом и нарядном, среди нескольких парков. В Лицей принимали не только по предъявлению свидетельства о дворянском происхождении, но и по предварительному испытанию - вступительным экзаменам. За шесть лет обучения в Лицее нужно было овладеть «предметами учения, важным частям государственной службы приличными и для благовоспитанного юноши необходимо нужными».

Программа и образовательные цели и задачи. Основной целью обучения в Лицее была подготовка юношества к государственной службе, поднятие ее престижа, поэтому учебное заведение отличалось особым вниманием к общему образованию воспитанников, повышению их культуры, нравственной ответственности за судьбу родины. За годы деятельности Лицея был выработан некий «кодекс интеллигентности» не писанный и ни кем нигде не утвержденный свод правил российского интеллигента: взглядов, стремлений, интересов, увлечений, пристрастий, манер человека, ответственного за судьбы России и служащего ей. Это и было основной целью образования лицеистов: воспитание высокого понимания чувства долга, человеческого достоинства и чести, культ образованности и гражданственности. Содержание лицейского образования во многом следовало традициям дворянского воспитания: многопредметность, преобладание гуманитарных дисциплин, особое отношение между воспитанниками и наставниками – всё это отличало Лицей от других учебных заведений того [](http://www.museumpushkin.ru/info/memorial-museum-lyceum.html)времени.

*Большой зал в Лицее.*

Лицей – учреждение, прежде всего, гуманитарной направленности. Приоритет в лицейских программах отдавался изучению гуманитарных дисциплин. В Уставе Императорского лицея это объясняется так: «Познание российского слова необходимо, а потому на сию часть и должно обращено особенное внимание… главная цель науки словесности есть изощрение и направление вкуса воспитанников к изящному слову».

Существовал курс «наук нравственных». Сюда входили не только философские, но юридические и политические науки. Всего двенадцать учебных предметов (права и обязанности, этика, логика, политическая экономия и т. д.) Этот курс являлся стержневым и формировал мировоззрение учащихся.

Соблюдался принцип индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянного внимания к отстающим. На каждого ученика писались подробные характеристики, где рассматривались качества личности. А с 1816 г. была введена оценочная система (отлично – 1, хорошо – 2… худо – 0). Проверка знаний всегда проводилась в торжественной обстановке. Были испытания трехмесячные, полугодовые, годовые и трехгодичные.

Расписание дня лицеистов.

6 утра - подъем по звонку

С 7 до 9 часов - класс (учебные занятия)

В 9 часов - чай с белой булкой (никаких завтраков!)

С 9 до 10 часов - первая прогулка

С 10 до 12 часов - класс

С 12 до 1 часу - вторая прогулка

В 1 час - обед из трех блюд

С 2 до 3 часов - чистописание или рисование

С 3 до 5 - класс

В 5 часов - чай

С 5 до 6 часов - прогулка

С 6 до половины 9-го - повторение уроков или дополнительные занятия для отстающих

В половине 9-го - ужин

После ужина до 10 часов - отдых, развлечения

В 10 часов – сон.

Занятия в Лицее начинались 1 августа и проходили до 1 июля, но и июль, единственный месяц «вакаций» (каникул), лицеисты должны были проводить в Царском Селе. Таким образом, все шесть лет обучения (2060 «лицейских дней») воспитанники были оторваны от родных и дома, составляя единую лицейскую семью.

В лицее строго настрого отменялись телесные наказания, но применялись другие виды взысканий.

* Отделение в классе за особенный стол
* Имена ленивых выставляются в классе на черной доске белыми буквами.
* Лишение общего стола. Воспитанник сажается на хлеб и воду (более двух дней это наказание не может продолжаться).
* Уединенное заключение, в течение которого провинившегося посещает директор, который делает ему увещания. Это наказание не должно продолжаться более трех дней. Но, как отмечали многие, самым страшным наказанием для лицеистов было лишиться дружеского расположения и любви учителя. Чуть более суровый взгляд, чуть более холодное отношение наставника действовали гораздо сильней и заставляли нашалившего воспитанника исправляться значительно скорее, чем карцер и «черные списки».

Меры поощрения в Лицее.

* Имена отличников изображаются на белой доске золотыми буквами и выставляются в классе.
* Даются отличившимся ученикам книги с надписью директора и профессора той науки, в коей показывали отличные успехи.
* При испытаниях определяются отличившимся золотые и серебряные медали.

Традиции Лицея.

Многие лицейские традиции появились благодаря второму директору Лицея Е.А. Энгельгардту. Одна из самых известных – после выпускных экзаменов разбивать лицейский колокол, тот самый, который в течение шести лет собирал учеников на занятия. Каждый выпускник брал себе на память осколок, чтобы на всю жизнь сохранить частичку любви, тепла, заботы, которыми они были окружены в стенах Лицея, ставшего для многих вторым домом.

Для самого первого выпуска из осколков колокола Энгельгардт распорядился изготовить памятные кольца с надписью. Чугунное кольцо в виде переплетенных в дружеском рукопожатии рук стало для Пушкина и его лицейских товарищей бесценной реликвией и священным талисманом. В Лицее из года в год складывались традиции творческой деятельности лицеистов. Ни в одном учебном заведении России не было столь широкого круга творческих дел, которые были традиционными для Лицея. Это и рукописные журналы, и Царскосельская газета, и лицейский театр, и творческие встречи с известными литераторами. Известно, что среди авторов разыгрываемых лицеистами пьес был и А. С. Пушкин.

Все воспитанники равны, как дети одного отца и семейства, поэтому никто не может презирать других или гордиться перед прочими чем бы то ни было. Свободное общение воспитанников и преподавателей было основным правилом взаимоотношений в Лицее. Вместе лицеисты и наставники составляли как бы одну семью: встречались на уроках, разыгрывали спектакли, собирались на чаепитие в квартире преподавателей, вместе прогуливались по окрестностям Царского Села.

Внимательность педагогов даже к малейшему проявлению творчества воспитанников оказала благотворное воспитывающее влияние: обучаясь писать стихи, лицеисты, по сути дела, обучались умению любую задачу, как учебную, так и творческую, решать инициативно и творчески. По этому поводу об одном из выдающихся лицейских преподавателей словесности Николае Федоровиче Кошанском журнал «Северная пчела» писал: «Блистательные успехи многих учеников его на поприще литературы свидетельствуют о заслугах и дарованиях наставника».

 Лицей дал 308 талантливых и выдающихся людей, которые любили свою Родину, честно служили на её благо. Этим может гордиться любое учебное заведение.

*директор Лицея*

***Е.А. Энгельгардт****.*

Литература:

Авенарус В.П. Отроческие годы Пушкина. – Москва: Новелла,1993. – 176с.

Басина М. В садах лицея. На брегах Невы. – Ленинград: Детская литература, 1988. – 357с.

Михайлова, Л. Императорский Лицей в памяти его питомцев. Царскосельский лицей (1811-1843). – Москва: Наука, 2011. – 584с.

Руденская М. П., Руденская С*. Д.* В садах Лицея. — Москва: Детская литература,1989. — 190с.

[](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pushkin's_Room.JPG?uselang=ru)

*Комната А.С. Пушкина под номером 14*.

*[](http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5:Pushkin_exam.jpg)Александр Пушкин читает стихотворение Державину.*

**И первую полней, друзья, полней!  
И всю до дня в честь нашего союза!  
Благослови, ликующая муза,  
Благослови: да здравствует лицей!  
*А. С. Пушкин.***